



Cuaderno de ejercicios



CONSEJOS
SOBRE TRASTORNOS COGNITIVOS
PARA PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON



ÍNDICE

I) Ejercicios de atención	5
II) Ejercicios de funciones ejecutivas	23
a) Iniciativa.....	23
b) Categorización	26
c) Seriación	32
d) Planificación	38
III) Ejercicios de memoria	46

I) EJERCICIOS DE ATENCIÓN

(página 13 del folleto)

Ejercicios para la HOJA DE MATERIAL 1: (Ejemplos)

Ejercicio 1: tache la letra A.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S

Ejercicio 2: tache la letra F.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S

Ejercicio 3: tache la letra E.

I O N T E E A B C A D E E E R E T E E O T I U S I O S T E E
R F H I A S

Ejercicio 4: tache las **consonantes**.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S

Ejercicio 5: tache las **vocales**.

I O N T E E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S



Ejercicio 6: tache la letra **A** en las líneas pares y la letra **N** en las impares.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S B A D S A B C A D E R F E A N T F N E A
O B E R N E R T E N

Ejercicio 7: tache la letra **E** en las líneas pares y la letra **F** en las impares.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S B A D S A B C A D E R F E A N T F N E A
O B E R N E R T E N A F

Ejercicio 8: señale aquellas **letras que se repiten** con la anterior.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O T I U S I O S T E
R F H I A S

Ejercicio 9: señale aquellas letras que vayan **ordenadas alfabéticamente**.

I O N T E A B C A D E E R E T E E O P T I U S I O S T
E R F H I A S

HOJA DE MATERIAL I

Ejercicios de Atención

Fecha:

Hora:

Tiempo empleado:

IONTEABCADDEERETEEOTIUS
IOSTERFHIASBADABCADER
FEANTFNEAOBERNERTENAN
SNENHSTHUIAOMNISGOHIJO
LOSIHIUHEASRASDERTUIDE
DDABCDEEHNIOMONINOENE
MEÑELEKAKSJAHSOAIHAIS
ENEDIAOSIDUEMFOSLELSIE
KELAALSOELEIDAISOLEIFOL
AKSOALEMEDIAOSKDNFOAL
SENROFJEISOSJTEAJWJEIEOT
OFJFOSJFIEOOFJEORIEJAOW
WKENRORNJMSSLDIODMMDO
AMSODINAISODDNEODINAO
SINNEOAISNDIAOSKDLWLWL
WMFOSIIDNFLASKDJFLAKSFJ



AEIEORJAOSIEJSOEIEJAOSIE
JSODIFJFOAISJFOWIENROAI
SNFOAISFUUO AISUF O AISUF
OSIFDUSOIDUFSOIDUFAAOI
SUFOAISUDFOIAUSDOFUAO
SIDUFOAISUFAOSUDFAOSIP
LEKFFJFWJSJOSIDNFLASKD
JFLAKSFJAEIEORJAOSIEJSOE
IEJAOSIEJSODIFJFOAISJFOW
IEIDNFLASKDJFLAKSFJAEIEO
RJAOSIEJSOEIEJAOSIEJSODI
FJFOO AISJFOWIENROAISNFO
AISFUO AISUF O AISUFFOTHU
IAOMNISGOHHIJOLOSIHIUH
EASRASDERTUIDEDABCDEH
NNIOMONINNOENEMEÑELEK
AKSJAHSOAIHAISENEDIAO
SIDUEMFOSLELSI

Ejercicios para la HOJA DE MATERIAL 2: (Ejemplos)

Ejercicio 1: tache el número 3.

Ej: 6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7
9 8 4 6 5 4 3

Ejercicio 2: tache el número 7.

Ej: 6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7
9 8 4 6 5 4 3

Ejercicio 3: tache el número 1.

Ej: 6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7
9 8 4 6 5 4 3

Ejercicio 4: tache los números pares (2,4,6,8).

Ej: 6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7
9 8 4 6 5 4 3

Ejercicio 5: tache los números impares (1,3,5,7,9).

Ej: 6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7
9 8 4 6 5 4 3



Ejercicio 6: tache el número **1** en las líneas impares y el **2** en las pares.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3 2 1 5 4 6 5 4 5 9 7 8 7 8 5 4 6 5 1 3 1 4
3 7 2 1 4 3 7 7 2 4 1 7

Ejercicio 7: tache el número **7** en las líneas impares y el **1** en las pares.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3 2 1 5 4 6 5 4 5 9 7 8 7 8 5 4 6 5 1 3 1 4
3 7 2 1 4 3 7 7 2 4 1 7

Ejercicio 8: tache los números **impares** en las líneas impares y los números **pares** en las pares.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3 2 1 5 4 6 5 4 5 9 7 8 7 8 5 4 6 5 1 3 1 4
3 7 2 1 4 3 7 7 2 4 1 7

Ejercicio 9: tache los números **impares** en las líneas impares y los números **pares** en las líneas pares. Seguidamente realízelo **al revés**, es decir, tache los números pares en las líneas impares y los números impares en las pares.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3 2 1 5 4 6 5 4 5 9 7 8 7 8 5 4 6 5 1 3 1 4
3 7 2 1 4 3 7 7 2 4 1 7

Ejercicio 10: señale los números que se **repiten consecuti-**
vamente.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3

Ejercicio 11: señale los números que estén **ordenados de**
menor a mayor con el número siguiente.

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5 4 6 8 7 9
8 4 6 5 4 3



HOJA DE MATERIAL 2

Ejercicios de Atención

Fecha:

Hora:

Tiempo empleado:

6 4 7 3 8 8 1 7 1 9 3 2 8 7 5 4 1 3 4 3 3 5
4 6 8 7 9 8 4 6 5 4 3 2 1 5 4 6 5 4 5 9 7 8
7 8 5 4 6 5 1 3 1 4 3 7 2 1 4 3 7 7 2 4 1 7
3 2 4 1 7 5 6 8 8 9 1 5 7 4 3 7 4 4 5 6 7 8
4 7 9 4 8 7 3 4 2 3 7 1 4 3 7 1 4 6 7 5 4 7
6 8 4 9 7 4 6 7 5 4 6 7 3 4 2 7 3 1 4 3 7 2
4 3 7 2 4 2 1 7 3 4 2 3 3 7 4 4 2 3 7 1 4 3
7 5 4 6 7 9 4 8 7 9 4 8 5 7 6 4 5 9 7 8 4 9
7 8 4 9 7 5 6 4 7 2 2 3 4 1 3 3 7 1 4 3 7 5
4 6 9 4 8 1 9 4 5 2 1 7 2 6 4 5 9 7 5 1 3 3
7 5 1 9 9 7 5 2 7 6 4 8 5 2 9 6 3 8 5 2 7 4
1 7 4 6 4 7 6 4 5 1 9 7 8 1 6 7 2 1 6 7 5 2
1 7 7 6 5 8 1 7 9 1 5 4 2 3 8 5 1 7 2 4 9 6
7 5 2 1 6 5 7 6 8 1 7 9 5 1 7 6 5 1 9 7 6 5
1 2 7 9 8 1 5 5 5 7 2 8 1 5 7 1 1 9 6 8 1 5
7 9 6 1 8 5 7 9 2 6 2 1 8 7 4 9 1 6 7 7 8 1

5 7 9 6 1 8 5 7 9 6 1 8 7 5 9 6 1 1 8 5 7 2
9 6 1 1 8 5 7 2 9 7 8 8 5 9 4 6 2 6 1 5 6 2
3 2 3 7 2 1 6 7 5 4 9 7 8 4 8 7 4 7 4 7 9 5
1 9 4 4 5 1 1 9 4 8 9 1 4 9 8 1 6 5 2 1 6 5
6 4 5 1 9 7 8 4 1 9 7 5 1 2 3 4 5 1 7 9 4 8
6 1 5 4 6 2 1 3 2 1 3 4 5 1 6 4 9 7 8 4 9 7
8 9 4 7 4 8 8 7 4 7 4 8 7 9 9 8 1 9 4 5 1 4
6 9 5 1 4 6 1 2 2 3 4 2 1 7 6 4 5 7 9 4 5 3
2 1 5 4 5 4 5 8 5 7 8 7 1 8 1 7 1 8 7 1 8 1
7 8 1 7 8 1 7 1 8 7 9 0 2 8 2 8 9 1 2 8 4 9
2 8 4 3 7 4 2 3 7 1 4 3 3 7 5 4 6 7 9 4 8 7
9 4 8 5 7 6 4 5 9 7 8 4 9 7 8 4 9 7 5 6 4 7
2 3 4 1 1 3 7 1 4 3 7 5 4 6 9 4 8 1 9 4 5 2
1 7 2 6 4 5 9 7 7 5 1 3 7 5 1 9 7 7 5 2 7 6
4 8 5 2 9 6 3 8 5 2 7 4 1 7 4 6 4 7 6 4 5 1
9 7 8 2 6 7 7 5 6



Ejercicios para la HOJA DE MATERIAL 3: (Ejemplos)

Ejercicio 1: tache la letra **E**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 2: tache el número **6**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 3: tache las **vocales**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 4: tache las **consonantes**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 5: tache los números **pares (2,4,6,8)**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 6: tache los números **impares (1,3,5,7,9)**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T

Ejercicio 7: tache la letra **A** en las líneas impares y la letra **F** en las pares.

5 R 4 T 6 F 5 D A 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E
4 R 6 T 5 E 4 R T E 6 R 5 4 T 6 I F A S F F 4 F 6 A 5
S 4 F 6 A 5 S

Ejercicio 8: tache el número **6** en las líneas impares y el **I** en las pares.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T 5 E 4 R T E 6 R 5 4 T 6 I F A S F F 4 F 6 A 5 S 4
F 6 A 5 S

Ejercicio 9: tache el número **7** en las líneas impares y la letra **E** en las pares.

5 R 4 7 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E
4 R 6 T 5 E 4 R T E 6 R 5 4 T 6 I F A S F F 4 F 6 A 5
S 4 F 6 A 5 S

Ejercicio 10: señale aquellas **letras** que aparezcan **juntas**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 I R 4 T 6 R 5 E
4 R 6

Ejercicio 11: señale aquellos **números** que aparezcan **juntos**:

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 8 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T



Ejercicio 12: tache aquellos **números** que estén **repetidos** de forma **consecutiva** en las líneas impares y lo mismo con las **vocales** en las líneas pares.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4
R 6 T 5 E 4 R T E 6 R 5 4 T 6 I F A A S F F 4 F 6 A 5
S 4 F 6 A 5 S

HOJA DE MATERIAL 3

Ejercicios de Atención

Fecha:

Hora:

Tiempo empleado:

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T
6 R 5 E 4 R 6 T 5 E 4 R T E 6 R 5 4 T 6 I F
A S F F 4 F 6 A 5 S 4 F 6 A 5 S 4 Q W E 5 R
4 T 6 Q 5 W 4 R 6 Q 5 W E 4 R 6 Q 5 W I
R Q 3 W 2 E I R Q 3 W 2 I R Q 3 2 W I 5
I T A 5 4 S 6 F 5 A 4 F I A 3 B A 3 B A B 4
C 4 D 5 E F 4 G 6 5 H 4 Y 4 J U 6 5 I O 4 P
6 L I O 5 I U 6 5 Q 5 E 4 R T 4 U 5 I 4 O 4
K 4 J 4 Y U 4 O 4 L 5 I 4 O 5 L 4 K P 4 4 O
5 I 3 O 2 I Ñ 3 K 4 L 4 A 5 S 4 I F D E 5 R
4 F I B I C 5 D E 5 R 4 F 4 E 5 R 4 A 6 S 5
E 4 R 6 E 5 R I F 3 A 2 S I F 3 A 2 I F 3 A
2 Q 4 W 5 E 4 R 6 T 5 R 4 T 4 Y 4 U 5 I 4
O 4 L 4 K 4 J 2 M I N H 2 Y 4 J 4 U 5 I 4 O
4 L I K 3 K 5 K 4 L 6 Y 5 U L 4 Y 9 U 8 I 7
O A S 5 D 7 4 F 4 E 6 R 5 T 8 G 7 R E 5 R



4 G 6 S A 5 A 4 6 A S 5 4 F 6 A 5 S 4 F Q
7 8 E 9 Q 8 E 7 9 W Q 8 W 7 R 9 Q 8 W 7 R
Q 9 W 8 7 E R Q 7 7 R E R 4 T R 6 T U I 8 O
I I 2 U 3 O I I K F J L O I F 9 8 4 0 5 9 8 5
0 K 4 Ñ 5 K 4 Ñ 5 I J 2 U I 3 O 4 I U 5 O 6
I U 7 I 8 O 9 U I O 5 U 6 I N I M 2 N 3 M
3 N 2 B 3 V I C 3 D I F 3 D E R 2 E 3 R 3
E 6 E 5 R I F 3 A 2 S I F 3 A 2 I F 3 A 2 Q
4 W 5 E 4 R 6 T 5 R 4 T 4 Y 4 U 5 I 4 M I
N H 2 Y 3 K 5 K 4 L 6 Y 5 U L 4 Y 9 U 8 I 7
O A S 5 D 7 4 F 4 E 6 R 5 T 8 G 7 R E 5 R
4 G O 4 L 4 K 4 J 2 J 4 U 5 I 4 O 4 L I K E
6 R 5 T 8 G 7 R E 5 R 4 N H 2 Y

Ejercicios para la HOJA DE MATERIAL 4: (Ejemplos)

Ejercicio 1: Tache la letra **E** y **e**.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 2: Tache la letra **E** mayúscula.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 3: Tache la letra **e** minúscula.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 4: Tache la letra **E** mayúscula en las líneas pares y la letra **e** minúscula en las líneas impares.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j E A f B C A k D e k K R E k T h E h E h h O a T s d I
U f f S e

Ejercicio 5: Tache las **vocales**.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j



Ejercicio 6: Tache las **consonantes**.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 7: Tache las **vocales** cuando estén en **mayúsculas**.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 8: Tache las **consonantes** cuando estén en **minúsculas**.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j

Ejercicio 9: Tache las **consonantes** cuando estén en **mayúsculas** en las líneas impares y las **vocales** cuando estén en **mayúsculas** en las líneas pares.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j E A f B C A k D E k K R E k T h E h E h h O a T s d I
U f f S

Ejercicio 10: Tache las **consonantes** cuando estén en **minúsculas** en las líneas impares y las **vocales** cuando estén en **mayúscula** en las líneas pares.

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y I O r e N h
T j E A f B C A k D E k K R E k T h E h E h h O a T s d I
U f f S

HOJA DE MATERIAL 4

Ejercicios de Atención

Fecha:

Hora:

Tiempo empleado:

B s N d M f O E e R T U I n O m E N j T E y
I O r e N h T j E A f B C A k D E k K R E k T
h E h E h h O a T s d I U f f S f I s O s S s T
E s s R f F H m I A n S B r t A t t D S t A B u
C i A D I E k R k F E k A k N k k T F f N e f A
O f B E f R N f E R f T f E N a A a N S d N f
E N s H r S e T H r U r l e A t O r M N e l r S
e G e O r H e l e J e e O e L e O r S r t l t H
t l u U H u E i A S o R A p S I D E m R n T U
a l D s s E s a D c A a B d e c r e D r f E e r
H f e N r e l O e M r r O e r N e l r e N r e O
f E N h E j M k E l i Ñ E o L o E o i K A r K r
e S t J e r A r H r e S r O e r A l t A H t A l r
e S E e N r E D r l e A O m S n I D a U E d M
F e O S r L E e L r S I E t K E e L A r L i S i O
E i L a E I s s D A s I s s S O s L E f l d F O e



LrAeKreSrOerALeEMrEeDlrA
OeSKrDNeFrOAeLSrENeRrOF
eJ7rISrOereSrJbTfEdAasJxdW
eJreErrelfeErOTreOrFerJFOa
sSdfJFasIdfEOffeJrEerOefeRt
lerEeJffAeOreWrefKeENRere
OhNreOfENhEjMkELiÑEoLoE
oiKArKreStJerArHreSrOerAlt
AHtAireSEeNrEDrleAOmSnI
DaUEDMFeOSrLEeLrSIEtKEe
LArLiSiOEiLaElssDAsISdfJFa
sIdfEOffeJrEerOefe

II) EJERCICIOS DE FUNCIONES EJECUTIVAS

(página 16 del folleto)

Para realizar estos ejercicios necesitará unos folios de papel.

a) INICIATIVA

Ejercicio 1: escriba el **nombre** de **30 vegetales**.

Ejercicio 2: escriba 10 nombres de **personas** que empiecen por la letra **A**.

Ejercicio 3: escriba 10 nombres de **ciudades** que empiecen por **C**.

Ejercicio 4: según la **Hoja de Material 5**, escriba **nombres de personas** que empiecen por cada una de esas letras.

Ejercicio 5: según la **Hoja de Material 5**, escriba **nombres de animales** que empiecen por cada una de esas letras.

Ejercicio 6: utilizando la **Hoja de Material 5**, escriba **deportes** que empiecen por cada una de esas letras.

Ejercicio 7: utilizando la **Hoja de Material 5**, escriba nombres de **películas** que empiecen por cada una de esas letras.

Ejercicio 8: utilizando la **Hoja de Material 5**, escriba nombres de **títulos de canciones** que empiecen por cada una de esas letras.



Ejercicio 9: utilizando la **Hoja de Material 5**, escriba nombres de **personajes famosos** que empiecen por cada una de esas letras.

Ejercicio 10: utilizando la **Hoja de Material 5**, escriba **nombres de libros** que empiecen por cada una de esas letras.

HOJA DE MATERIAL 5

Ejercicios de Funciones Ejecutivas:

Fecha:

Hora:

Tiempo empleado:

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

P

R

S

T



b) CATEGORIZACIÓN

Ejercicio 1: divida las siguientes **palabras en tres grupos**: garbanzos, martillo, termómetro, fresas, merluza, sierra, tornillo, receta, clavo, taladro, huevos, jarabe, pastillas, alicates, judías, esparadrapo, agua oxigenada, destornillador y rape. Seguidamente **póngale un nombre a cada grupo**.

Ejercicio 2: utilizando la **Hoja de Material 6**, cuente los **pares de zapatos** que hay y cuántos zapatos están sueltos. Seguidamente divida los zapatos en varios **grupos** y póngales un nombre.

Ejercicio 3: siguiendo con el ejercicio anterior y utilizando la **Hoja de Material 6**, haga otra clasificación distinta. Divida los **zapatos en nuevos grupos** y póngales un nombre.

Ejercicio 4: divida las siguientes **palabras en tres grupos**: saxo tenor, violonchelo, flauta dulce, trompeta, triángulo, violín, piano, guitarra, viola, platos, oboe, fagote, tuba, trombón, xilófono, caja china y tambor. Seguidamente **póngale un nombre** a cada grupo.

Ejercicio 5: utilizando la **Hoja de Material 7**, cuente cuántos **instrumentos** para dibujar hay y clasifíquelos en distintos **grupos**.

Ejercicio 6: siguiendo con el ejercicio anterior y utilizando la **Hoja de material 7**, realice **otra clasificación distinta**. Vuelva a darle nombres distintos.

Ejercicio 7: divida las siguientes **palabras en tres grupos**: cómoda, merluza, pantalón, lechuga, jersey, cama, queso, fresa, cinturón, armario, jamón, cama, zapato, sofá, estantería, falda, macarrones, mesa, camisa, calcetines, albaricóque y silla. Seguidamente **póngale un nombre** a cada grupo.

Ejercicio 8: utilizando la **Hoja de Material 8**, cuente cuántos **vegetales** hay y **clasifíquelos** en distintos grupos.

Ejercicio 9: siguiendo con el ejercicio anterior y utilizando la **Hoja de Material 8**, realice **otra clasificación distinta**. Vuelva a darle nombres distintos.

Ejercicio 10: utilizando la **Hoja de Material 9**, encuentre al menos 6 maneras posibles de **ordenar los libros**.



HOJA DE MATERIAL 6

Ejercicios de Funciones Ejecutivas

Fecha:

Hora:

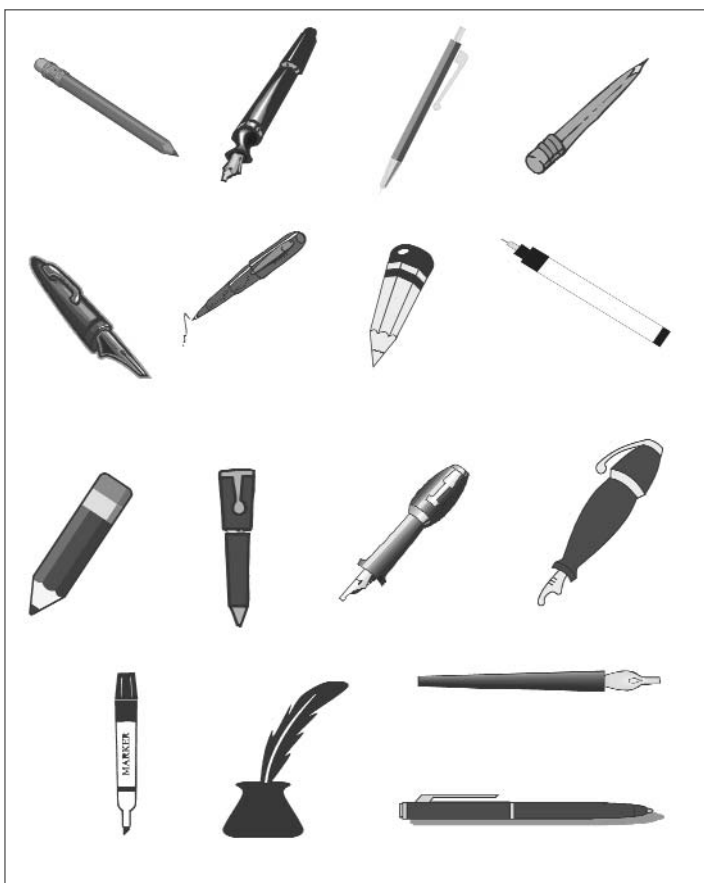


HOJA DE MATERIAL 7

Ejercicios de Funciones Ejecutivas

Fecha:

Hora:



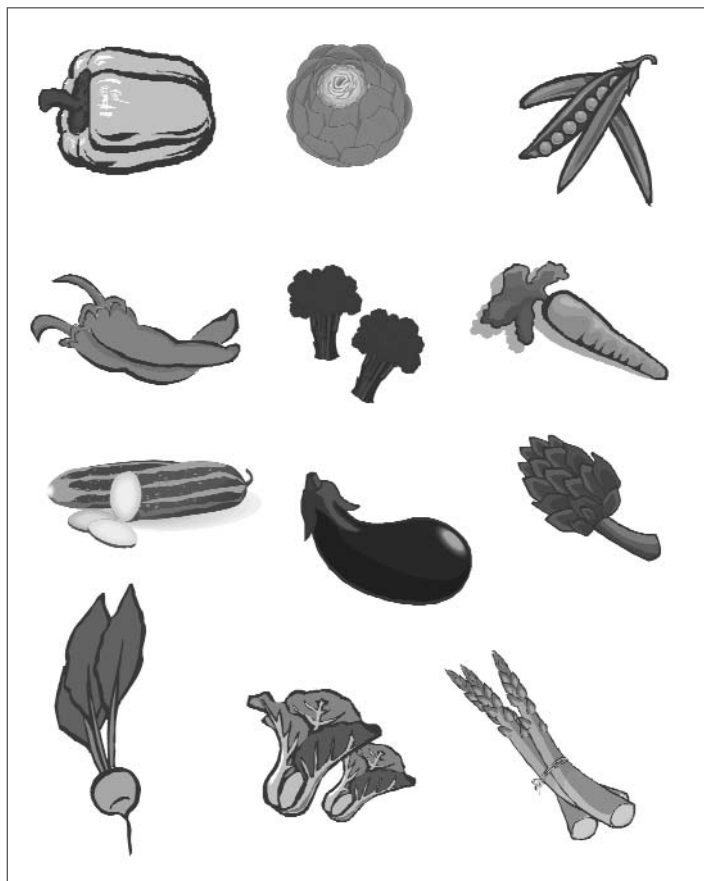


HOJA DE MATERIAL 8

Ejercicios de Funciones Ejecutivas

Fecha:

Hora:



HOJA DE MATERIAL 9

Ejercicios de Funciones Ejecutivas

Fecha:

Hora:





c) SERIACIÓN

Ejercicio 1: ordene las siguientes **frases** de manera que tengan una **secuencia lógica**:

- Esperar a que se caliente el aceite.
- Poner el huevo en la sartén.
- Encender el fuego.
- Poner aceite en la sartén.
- Poner la sartén al fuego.

Ejercicio 2: ordene las siguientes frases de manera que tengan una **secuencia lógica**:

- Hervir todos los ingredientes en la olla.
- Lo trituramos.
- ¡¡Ya podemos comer puré de verduras!!
- Cortar las verduras.
- Pelar las verduras.
- Coger los ingredientes necesarios: patatas, judías, zanahorias y cebolla.
- Una vez hervidos, ponemos las verduras en un recipiente, junto con un poco de caldo.



Ejercicio 3: ordene las siguientes frases de manera que tengan una **secuencia lógica**:

- Entrar en el supermercado.
- Coger el monedero y las llaves de casa.
- Revisar la lista de la compra por si me he dejado algo por comprar.
- Volver a casa.
- Pagar.
- Devolver el carro de la compra.
- Coger el carro de la compra.
- Hacer la lista de la compra.
- Poner la compra en bolsas.
- Bajar a la calle.
- Sacar la lista de la compra e ir buscando las cosas para comprar.

Ejercicio 4: ordene las siguientes frases de manera que tengan una **secuencia lógica**:

- Hacer la maleta.
- Colocar la maleta.
- Llegar a la estación.
- Sentarse.
- Decidir un destino.
- Reservar el billete de tren.
- Salir de casa.
- Buscar nuestro asiento.
- Mirar un mapa.
- Ir a la taquilla y recoger nuestro billete reservado.
- Esperar en el andén.
- Subir al tren.



Ejercicio 5: ordene las siguientes frases de manera que tengan una **secuencia lógica**:

- Mirar la película.
- Comentar la película.
- Ir al cine.
- Comprar la entrada.
- Devolver la película.
- Salir del cine.
- Mirar los horarios.
- Mirar la cartelera del cine.
- Entrar en la sala.
- Comprar el periódico.

Ejercicio 6: ordene las siguientes frases de manera que formen una conversación lógica:

- ¿Alguna cosa más?
- Sí, deme una napolitana de chocolate.
- Aquí los tiene. Pase un buen día.
- ¿De que clase?
- Serán 3 euros.
- No, ya está bien, muchas gracias.
- Hola, buenos días. ¿Podría darme una barra de pan?
- Aquí tiene la napolitana de chocolate. ¿Querrá alguna cosa más?
- Integral.



d) PLANIFICACIÓN

Ejercicio 1: describa los **pasos** que hay que hacer **para pintar una casa**:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Ejercicio 2: describa los **pasos** que hay que hacer **para lavar la ropa**:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Ejercicio 3: describa los **pasos** que hay que hacer **para ir a comprar mucha comida:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Ejercicio 4: describa los **pasos** que hay que hacer **para preparar unas vacaciones a la India:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.







15.

16.

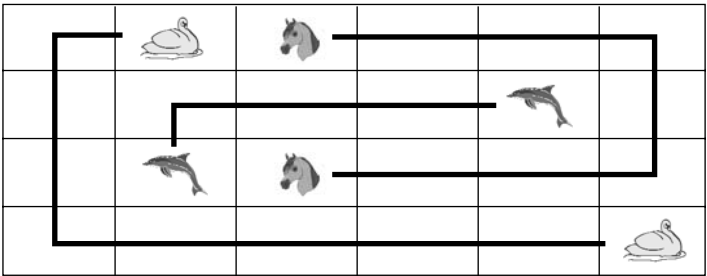


Ejercicio 5: una el pato con el pato, el caballo con el caballo y el delfín con el delfín mediante una línea teniendo en cuenta que:

- por cada cuadradito sólo puede pasar una línea (es decir, la línea que une los delfines no puede coincidir en el mismo cuadradito con la línea de los caballos).
- las líneas no pueden compartir cuadradito, ni cruzarse unas con otras, ni pasar por una casilla que esté ocupada por otro animal. Las líneas deben mantener una "distancia de seguridad". Aquí es donde reside la dificultad del ejercicio y se debe cumplir rigurosamente.

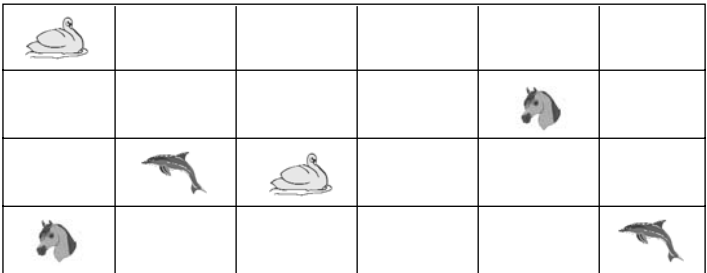
					
					
					
					

Le mostramos, como ejemplo, la **solución al ejercicio anterior**:









Pruebe a resolver estos otros ejemplos:

1)











2)









					
					
					
					

3)









					
					
					

Ejercicio 6: una los animales de la misma especie con una línea siguiendo las mismas reglas que en el ejercicio anterior:

1)

2)



III) EJERCICIOS DE MEMORIA

(página 19 del folleto)

Ejercicio I

- **Parte a:**

Para aprender a sintetizar la información le proponemos que **elija una noticia del periódico** y la **lea atentamente**. Después de su lectura **subraye** la noticia y finalmente **rellene la Hoja de Material 10**.

- **Parte b:**

Al **día siguiente**, sin volver a mirar la noticia ni la Hoja de Material 10, **rellenar la Hoja de Material 11**. Finalmente **comprobar los errores** y la información omitida.

**Este ejercicio puede practicarse diariamente cambiando de noticia.

HOJA DE MATERIAL 10

Ejercicios de Memoria

Resumen de una noticia:

Título de la noticia:

Fecha de la noticia:

Fecha del ejercicio:

1º. Lectura

2º. Subrayado

3º. Esquema

1. Idea principal:

.....

.....

.....

2. Ideas secundarias:

a)

.....

.....

b)

.....

.....

c)

.....



Esquema gráfico:

Resumen:

Proponer otro título a la noticia:

Palabra clave:

HOJA DE MATERIAL I I

Ejercicios de Memoria

Resumen de una noticia:

Título de la noticia:

Resumen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Título alternativo de la noticia que se había puesto :

.....

.....

Palabra clave:



Ejercicio 2

• Parte a:

Intente **recordar esta información** utilizando alguna estrategia.

Fíjese bien en los diferentes detalles. Después le haremos preguntas sobre ellas:



Este chico se llama Iván.
Tiene 25 años.
Le gusta mucho escuchar música.
Está estudiando Diseño Industrial.



Esta chica se llama Sofía.
Tiene 28 años.
Es portuguesa.
Le gusta mucho Barcelona.
Trabaja como programadora.



Este señor se llama Ramón.
Tiene 75 años.
Canta en una coral.
Actualmente está jubilado.



Esta señora se llama Conchita.
Tiene 48 años.
Es maestra en una escuela.
Le gustan mucho los niños.

• **Parte b:**

1. ¿Qué estrategias ha utilizado?
2. Ahora sin mirar la hoja anterior, trate de **completar** la **información que falta** y los detalles que recuerde.



Este chico se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....



Esta chica se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....
.....



Este señor se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....



Esta señora se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....



• **Parte c:**

Al **día siguiente** y sin mirar los apartados anteriores, trate de **completar la información** que falta y los detalles que recuerde.



Este chico se llama
Tiene _____ años.
¿Qué más recuerda?



Esta chica se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....
.....



Este señor se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....



Esta señora se llama
Tiene años.
¿Qué más recuerda?
.....

Compruebe si ha cometido algún error o si se ha dejado información.

Ejercicio 3: intente **recordar** cada uno de los **objetos** que hay en esta imagen. Para ello intente utilizar una estrategia.





¿Qué estrategia ha utilizado?

Enumere los objetos que habían en la hoja anterior:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Ejercicio 4: intente recordar todos los deportes que aparecen en la imagen. Para hacerlo utilice algún tipo de estrategia.



